

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

قد يتطور بناء الجامعات الإسلامية حكومية أو أهلية في أندونيسا، منها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج وجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا وجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو وجامعة الإسلامية رياوية وغيرها.

وتقوم الجامعات الإسلامية بتربية الأولاد وتعليمهم في عدة التخصص، إما في قسم التربية الإسلامية وقسم تعليم العلوم الاجتماعية وقسم الرياضيات وقسم الهندسة المعلوماتية وقسم تعليم اللغة العربية. وجامعات إسلامية في أندونيسيا لا تختلف بجامعة في الدول العربية بل في العالم جميعا، يعنى بأن الجامعات الإسلامية في أندونيسيا قد أنشأت بأسباب الحضارة العصرية فكرا وأسلوبا ومنهدا وقواما للنهضة العلمية وهي البحث العلمي.

لذلك، كانت كتابة البحث العلمي بصفته كرسالة جامعية شرطا من الشروط

المقررة للحصول على الشهادة الجامعية في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الحكومية برياو، وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، فيجب على كل الطلاب أن يكتب البحث التكميلي¹.

قرر قسم تعليم اللغة العربية بأن يكتب الطالب بحثا تكميليا باللغة العربية الصحيحة المناسبة بالقواعد العربية من النحوية والصرفية والإملائية. وهذا التقرير يشير إلى أن طلاب قسم تعليم اللغة العربية يستطيعون أن يكتبوا العربية صحيحة بالإنشاء التحريري لأنهم قد تعلموا قواعد اللغة العربية وعناصرها المتنوعة مدة سبع صفوف الدراسة العلمية.

وبعدما قام الباحث بالملاحظة الأولى في عدة البحوث العلمية التي كتبها طلاب قسم تعليم اللغة العربية فوجد الباحث أخطاء كثيرة من الناحية النحوية والإملائية إما في تركيب الإضافة أو الإسناد أو الوصفي في كتابة الرسالة العلمية بأسباب عناصرها كما رأى الباحث بهذه الخطايا فيما يلي :

1. "تعليم اللغة العربية صعبا" فهذه الكلمة خطأ².

2. " والحديث السابقين " فهذه الكلمة خطأ³.

3. الوسائل التعليمية هي وسيط⁴.

¹ كتاب دليل كتابة البحث التكميلي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم النغلامية الحكومية برياو، ص. 70

² ويندي موريزا فريثانطارا (البحث التكميلي، سنة 2016)، ص. 1

³ نفس المرجع، ص. 2

⁴ نفس المرجع، ص. 2



إن لتحليل الأخطاء اللغوية إسهام كبير في تعليم اللغة الثانية حيث يكشف عن كثير من الكليات اللغوية وكذلك في جانب آخر بأنه يعد عملاً مهماً للمدرس، وهو عمل متواصل يساعده على تغيير طريقته أو تطوير المادة أو تعديل المحيط الذي يدرس فيه، ولكن أهميته الكبرى تمكن على المستوى الأعلى في التخطيط في المقررات الدراسية والقررات العلاجية وإعادة التعليم وتدريب المعلمين أثناء العمل⁵.

بناءً على الملاحظة السابقة فيتجذب الباحث في البحث عن تحليل الأخطاء اللغوية تحت الموضوع " تحليل الأخطاء اللغوية النحوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو".

ب. تقديم المشكلات

1. الأخطاء اللغوية النحوية التحريرية في كتابة البحث العلمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

⁵ عبد الراجحي، علم اللغة التطبيقي وتعليم اللغة العربية، (إسكندرية : دار المعرفة الجامعية، 1955)، ص. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. الأخطاء اللغوية الصرفية التحريرية في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم

الإسلامية الحكومية برياو.

3. الأخطاء الإملائية في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

برياو.

4. الأخطاء المعجمية في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

برياو.

5. العوامل المؤثرة على الأخطاء في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية

الحكومية برياو.

ج. حدود البحث

ولكثره المشكلات الموجودة في هذا البحث فيحدد الباحث على بحثه فيما

يلي :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. الأخطاء اللغوية النحوية التحريرية من الضمائر واسم الإشارة واسم الموصول والفاعل ونائب الفاعل والجملة الاسمية وكان وأخواتها وإن وأخواتها والتركيب الوصفي والمفعول به وتركيب الإضافة والمركب العددي وأحرف الجار والمتعلّي والازم في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

2. الأخطاء الإملائية التحريرية من الأفعال همزة الوصل والقطع في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

د. أسئلة البحث

1. ما الأخطاء اللغوية على مستوى النحو في كتابة البحث العلمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو؟

2. ما الأخطاء اللغوية على مستوى الإملائية التحريرية في كتابة البحث العلمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو؟

هـ. أهداف البحث وأهميته

1. أهداف البحث

أ. لمعرفة الأخطاء اللغوية النحوية التحريرية من الضمائر واسم الإشارة واسم الموصول والفاعل ونائب الفاعل والجملة الاسمية وكان وأخواتها وإن وأخواتها والتركيب الوصفي والمفعول به وتركيب الإضافة والمركب العددي وأحرف الجار والمتعدى وال لازم في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ب. لمعرفة الأخطاء الإملائية التحريرية من همزة الوصل والقطع في كتابة البحث التكميلي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

2. أهمية البحث

أما أهمية البحث المنشودة لهذا البحث فهي :

أ. النظرية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. أن يكون شرطاً من الشروط المقررة لنيل شهادة الماجستير في كليات

الدراسات العليا في قسم التربية الدينية الإسلامية بتخصص قسم

تعليم اللغة العربية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية

الحكومية رباو.

2. أن تكون حاصلة هذا البحث مرجعة للباحث الآخر.

ب. التطبيقية

1. أن يكون هذا البحث إقتراحاً لتطوير اللغة العربية.

2. أن يكون بداية للتهضة اللغوية في جامعة السلطان الشريف قاسم

الإسلامية الحكومية رباو

ب. مصطلحات البحث

لاجتنب الأخطاء في فهم هذا الموضوع، فيوضّح الباحث المصطلحات الموجودة

في هذا الموضوع:

1. التحليل هو منهج عام يراد به تقسيم الكل إلى أجزائه ورد الشي إلى عناصره

المكونة له⁶.

⁶ كامل المهندس مجدى وهبه، معجم الصطلحات العربية في اللغة والأدب، (بيروت : مكتب لبنان : 1984 م)،



2. تحليل الأخطاء اللغوية هو دراسة ما يخرج من قواعد اللغة العربية الصحيحة التي ارتضاها الناطقون بتلك اللغة أو جمهورية علماء اللغة العربية.
3. التحريرية هي ما كتبها الباحث في البحوث التكميلية.
4. البحث التكميلي هو بحث تكميلي كتبه الطالب في المرحلة الجامعية ليحصل على الشهادة الجامعية.

ج. الدوافع في اختيار الموضوع

وأما دوافع الباحث في اختيار هذا الموضوع فهي فيما تلى:

1. هذا البحث مناسب بالقسم الذى يتعلم فيه الباحث
 2. هذا البحث مناسب بقدرة الباحث على حسب التكليف والوقت وميدان البحث
 3. لزيادة آفاق الباحث عن البحث العلمي ولتطوير المعرفة العلمية.
- لتوزيع المعلومات إلى القراء ومدرسي اللغة العربية عن أهمية تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.